

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ ШКОЛ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ
(5-8 КЛАССЫ)
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по родному языку для учебных заведений общего среднего образования с русским языком обучения направлена на формирование ключевых и предметных компетенций по литературе в соответствии с уровнями Государственного образовательного стандарта А1 (начальное образование, 1 – 4 классы), А2 (общее среднее образование 5 -9 классы).

Целью изучения литературы в учреждениях общего среднего, среднего специального и профессионального образования является формирование и развитие мировоззрения, самостоятельного образного мышления, литературно-эстетического вкуса учащихся средствами русской и мировой классической литературы.

Задачей обучения литературе является формирование у учащихся мировоззрения, национальных и общечеловеческих ценностей, представления о разнообразии человеческой природы и вселенной, о многообразии и единстве всего человечества при изучении произведений художественной литературы.

Программа предусматривает для поддержания интереса учащихся к занятиям и формирования компетентной личности активизацию межпредметных связей с родным языком и литературой, иностранными языками, историей, точными науками, также предметами естественного цикла, а также интеграцию с разработанными курсами “Основы безопасной жизнедеятельности”, “Основы экономических знаний” и “Уроки бережливости”.

Исходя из возрастных, психофизиологических особенностей учащихся в учебной программе были выделены формируемые элементы ключевых компетенций по уровням А1, А1+, А2, А2+.

Формируемые у учащихся элементы ключевых компетенций

Информационная компетенция

А1

умеет пользоваться простейшими информационными средствами соответственно возрасту;

может использовать в учебных целях материал из медиа средств.

А1+

умеет пользоваться различными информационными средствами соответственно возрасту;

может использовать в учебных целях материал из медиа средств, соблюдая медиа культуру.

A2

может пользоваться основными источниками информации;
умеет находить нужную информацию в медиасредствах;
уметь оформлять простые деловые бумаги (заявление, личные данные, автобиография).

A2+

может находить нужную информацию в медиасредствах (подбирать, обрабатывать, обеспечивать безопасность при сохранении и соблюдать нормы медиакультуры при использовании).

Компетенция самосовершенствования

A1

стремится постоянно повышать знания путём чтения;
умеет правильно организовывать распорядок дня;
может соблюдать нормы речевого этикета в различных ситуациях.

A1+

может правильно понимать свои недостатки и ошибки, старается исправлять их;

обладает такими качествами, как добросовестность, честность, трудолюбие.

A2

стремится постоянно развивать себя в качестве личности;

стремится к совершенствованию интеллектуальному, духовному и физическому;

проявляет такие человеческие качества, как совесть, честность, правдивость.

A2+

проявляет способности по интересам, участвует в предметных олимпиадах, различных конкурсах, соревнованиях;

может брать на себя ответственность во время работы в группах, быть лидером, принимать правильные решения в проблемных ситуациях.

Компетенция социально-гражданской активности

A1

знает и соблюдает ученические права и обязанности;
стремится соблюдать культуру общения;
сознает свое место в обществе и семье, свои обязанности;
бережно относится к классной мебели, пособиям, школьному зданию.

A1+

участвует в школьных и внешкольных мероприятиях (конкурсах, хашарах и др.).

A2

может высказывать свои взгляды на происходящие в обществе события и быть равнодушными;

знает о своих конституционных правах и обязанностях.

A2+

осознает ответственность перед Родиной;

знает законные права и обязанности человека, личные и гражданские свободы и соблюдает их.

Национально - и общекультурная компетенция

A1, A1+

соблюдает внутренний распорядок школы;

различает хорошие и плохие привычки;

соблюдает правила поведения на экскурсиях;

знает национальные ценности (национально-культурные традиции, праздники)

A2, A2+

стремится оберегать историческое, духовное и культурное наследие своего народа и уважать традиции;

понимает национальную идею, общечеловеческие ценности (обычаи, обряды, национально-культурные традиции).

Компетенция математической грамотности, осведомлённости о достижениях науки и техники, умения пользоваться ими

A1, A1+

умеет читать, понимать и передавать любую цифровую информацию на русском языке;

умеет рассчитывать повседневные траты;

может получать сведения о новостях науки и техники из источников, соответствующих возрасту.

A2, A2+

умеет читать различные формулы, модели, графики, таблицы и диаграммы, пользоваться ими в повседневной жизни;

стремится быть в курсе научных и технических новшеств.

При составлении нормативных документов рекомендуется указывать предметные и ключевые компетенции в следующем порядке:

I. КК- ключевые компетенции

1. КК 1-Коммуникативная компетенция
1. КК 2-Информационная компетенция
2. КК 3-Компетенция самосовершенствования
3. КК 4-Компетенция социально-гражданской активности
4. КК 5-Национально- и общекультурная компетенция

5. КК 6-Компетенция математической грамотности, осведомлённости о достижениях науки и техники, умения пользоваться ими

II. ПК-предметные компетенции

1. ПК1-речевая компетенция
2. ПК 2- лингвистическая компетенция

5 КЛАСС

(всего 102 часов, в неделю 3 часа, А1+136 часов в неделю 4 часа)

Формируемые элементы ключевых компетенций

Информационная компетенция:

A2

умеет пользоваться существующими источниками информации (интернет, телевидение, радио, телефон);

A2+

может создавать базу данных.

Компетенция самосовершенствования:

A2

стремится к знаниям, умеет постоянно работать над собой;

A2+

умеет контролировать себя, быть честным, правдивым.

Компетенция социально-гражданской активности:

A2

способен осознавать сопричастность к общественным событиям;

может соблюдать нормы речевого этикета в социальной деятельности.

A2+

может активно участвовать в социальной деятельности

Национально- и общекультурная компетенция:

A2

обладает чувством преданности Родине, милосердия к окружающим, верности общечеловеческим и национальным ценностям;

может понимать и воспринимать произведения художественной литературы и искусства;

умеет одеваться опрятно, придерживаться здорового образа жизни и культуры поведения;

может придерживаться общечеловеческих ценностей (обычаи, обряды, национальные и культурные традиции), уважает их.

A2+

умеет быть милосердным и терпимым по отношению к окружающим, уважать мнение, традиции и обычаи других народов;

может беречь историческое, духовное и культурное наследие своего народа, следовать морально-нравственным правилам общества.

Компетенция математической грамотности, осведомленность о достижениях науки и техники, умение пользоваться ими:

A2

умеет планировать личную деятельность на ближайшую перспективу
A2+

умеет планировать личную деятельность на ближайшую перспективу на основе точного расчета.

Введение.

Тема 1. Литература как искусство слова. 1 час

A2+: Отличие художественной литературы от научно-популярной. Любимые книги, герои, авторы. **1 час**

Раздел 1. Устное народное творчество.

Темы 2-6. Устное народное творчество. Потешки, считалки, пестушки.

3 часа. Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки **1 час**

Загадки **1 час.**

Контрольная работа. Ответы на вопросы. **1 час**

Темы 7-19. Сказка- анекдот. **1 час.** Сказки. **1 час.** Русские народные сказки.

1 час. Сказки о животных. **1 час.** Лисичка-сестричка и волк. **1 час.** Волшебная сказка. Русская народная сказка «Марья Моревна». **2 часа.** Бытовые сказки. Финская сказка «Гвоздь из родного дома». **1 час.**

Контрольная работа. Ответы на вопросы. **1 час**

Шведская сказка «Мудрый крестьянин». **1 час.** Узбекская сказка «Три арбузных семечка». **1 час.** Узбекская сказка «Бей, дубинка!» **1 час.** Внеклассное чтение. «Морозко». **2 часа.**

Контрольная работа. Литературный диктант. **1 час.**

Тема 20-21. Внеклассное чтение «Тысяча и одна ночь» **1 час**

Литературная сказка **1 час.**

Раздел 2. Литературные сказки.

Темы 22-24. В.А. Жуковский. Биографический очерк. «Спящая царевна». **3 часа.**

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Литературно-речевая компетенция (аудирование, чтение, устное и письменное высказывание):

A2

понимает и пересказывает аудио и видео материалы, созданные на основе художественных произведений и может выражать своё отношение к ним;

может читать выразительно образцы прозаических, поэтических текстов, понимать их смысл;

может пересказать сюжет художественного произведения;

может рассказать выразительно наизусть 4-5 поэтических текстов различного жанра и размера или отрывки из них;

может писать изложение (1,5-2 страницы);

может самостоятельно выбирать и читать литературные произведения различных жанров;

может выразить своё отношение к событиям, отраженным в произведении, к системе образов.

A2+

может читать выразительно в соответствии с содержанием тексты различных жанров;

может участвовать в инсценировке небольших эпизодов литературных произведений в качестве персонажа.

Литературоведческая компетенция:

A2

различает и умеет анализировать произведения устного народного творчества, современные произведения и произведения мировой литературы (прозаические, поэтические или отрывки из них);

может объяснить чувства героев литературных произведений;

может делать эстетический анализ объективной действительности, изображенной в художественном произведении.

A2+

умеет анализировать происшествия, поступки героев, изображенных в произведениях, выражать своё отношение к персонажам, сопоставляя их с современной жизнью, делает выводы;

может дать устную и письменную характеристику героям устного народного творчества, героям произведений мировой и современной литературы;

Темы 25-29. Теория литературы. Повествование, описание, рассуждение.

1 час. А.С.Пушкин. Биографический очерк. **1 час.** «Сказка о царе Салтане». **3 часа.**

A2+: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». **2 часа**

Контрольная работа Выразительное чтение отрывка. **1 час**

Темы 30-38. Вступление к поэме «Руслан и Людмила». **1 час.** Занимательная викторина по сказкам **1 час;** П. Ершов. Биографический очерк. «Конёк-горбунок». **5 часов.** «Русалочка». Любовь или смерть **2 часа.**

A2+: Г.-Х.Андерсен «Снежная Королева». **2 часа.**

Темы 39-42. Урок-викторина по сказкам Андерсена. **1 час** Т. Гаипов. «Кадыр- музыкант». **1 час.** «Обиженные двойки». **1 час.** Внеклассное чтение. П. Бажов. «Малахитовая шкатулка». **1 час.**

A2+: А.Погорельский «Черная курица, или Подземные жители». **1 час**

Контрольная работа. Сочинение. **1 час.**

Тема 43. Х. Тухтабаев. «Волшебная шапка». **1 час.**

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Литературно-речевая компетенция (аудирование, чтение, устное и письменное высказывание):

A2

понимает и пересказывает аудио и видео материалы, созданные на основе художественных произведений и может выражать своё отношение к ним;

может читать выразительно образцы прозаических, поэтических текстов, понимает их смысл;

может пересказать сюжет художественного произведения;

может рассказать выразительно наизусть 4-5 поэтических текстов различного жанра и размера или отрывки из них;

может писать изложение (1,5-2 страницы);

может самостоятельно выбирать и читать произведения литературы различных жанров, выражать своё отношение к событиям, системе образов в них.

A2+

читает выразительно в соответствии с содержанием тексты различного жанра;

может участвовать в инсценировке небольших эпизодов литературных произведений в качестве персонажа.

Литературоведческая компетенция:

A2

различает и умеет анализировать произведения устного народного творчества произведения современной и классической мировой литературы (прозаические, поэтические или отрывки из них);

может рассуждать о чувствах героев произведений;

может делать эстетический анализ объективной действительности, изображенной в художественном произведении.

A2+

умеет анализировать события, поступки героев произведений, выражать своё отношение к персонажам, сопоставляя их с современностью, делает выводы;

может дать устную и письменную характеристику героев произведений устного народного творчества, современной и классической мировой литературы.

Раздел 3. Басни разных времен.

Темы 44-48. Басни разных времен. Эзоп. **1 час.** И.А. Крылов. Биографический очерк. Басни. **4 часа.**

A2+: Обобщающий урок «В гостях у дедушки Крылова» (инсценирование) 2 часа.

Контрольная работа. Выразительное чтение басни. **1 час.**

Тема 49. Теория литературы. Басня. Аллегория. Олицетворение. Диалог в баснях. Понятие об эзоповом языке.

1 час.

Раздел 4. В жизни всегда есть место подвигам.

Темы 50-59. В жизни всегда есть место подвигам «О подвиге и жизни Д. Мангуберды». **1 час.** М.Ю.Лермонтов. Биографический очерк. Стихотворение «Бородино». **3 часа.**

A2+: Теория литературы. Сравнение, гипербола, звукопись, аллитерация. 1 час.

Л.Н. Толстой. Биографический очерк. «Петя Ростов». **2 часа.**

A2+: Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». 3 часа

A2+: Теория литературы. Сюжет. Герой произведения. 1 час.

Внеклассное чтение. Г. Гулям. Биографический очерк. Стихотворение «Ты не сирота» **2 часа.** Ю.Я.Яковлев. Рассказ «Рыцарь Вася» **2 часа.**

Контрольная работа. Сочинение «В жизни всегда есть место подвигам» **1 час.**

Тема 60. Теория литературы. Рассказ. **1 час**

Раздел 5. Поэты и писатели о природе.

Темы 61-66. Поэты и писатели о природе. Литературно-музыкальный вечер **1 час.** Теория литературы. Метафора, сравнение. **1 час;** А.С.Пушкин о природе «Волшебница зима». **1 час.** С.А. Есенин о природе. «Белая берёза» **1 час.** Ф.И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной». Эпитет **1 час.** А. Фет о природе **1 час.**

A2+: К. Паустовский. Сведения о жизни писателя. «Мещерская сторона» **3 часа**

A2+: Э.Сетон-Томпсон «Рассказы о животных» (по выбору) 2 часа

Темы 67-71. В.П. Астафьев. «Васюткино озеро» **3 часа.** Р.Фархади. Биографический очерк. Стихотворения. **2 часа.**

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Литературно-речевая компетенция (аудирование, чтение, устное и письменное высказывание):

A2

понимает и пересказывает аудио и видеоматериалы, созданные на основе художественных произведений и может выражать своё отношение к ним;

может читать выразительно образцы прозаических, поэтических текстов, понимает их смысл;

может пересказать сюжет художественного произведения;

может рассказать выразительно наизусть 4-5 поэтических текстов различного жанра и размера или отрывки из них;

может писать изложение (1,5-2 страницы);

может самостоятельно выбирать и читать литературные произведения различных жанров,

может выражать своё отношение к событиям, к системе образов в произведениях литературы.

A2+

читает выразительно в соответствии с содержанием тексты различного жанра;

может участвовать в инсценировке небольших эпизодов литературных произведений в качестве персонажа.

Литературоведческая компетенция:

A2

различает и умеет анализировать произведения устного народного творчества, произведения современной и классической мировой литературы (прозаические, поэтические или отрывки из них);

может рассуждать о чувствах героев литературных произведений;

может делать эстетический анализ объективной действительности, изображенной в художественном произведении;

умеет анализировать события, поступки героев литературных произведений, выражать своё отношение к персонажам, сопоставляя их с современностью, делать выводы.

A2+

может дать устную и письменную характеристику героев произведений устного народного творчества, современной и классической мировой литературы.

Темы 72-80. Внеклассное чтение. М.Твен. «Приключения Тома Сойера».

4 часа. И.С.Тургенев. Биографический очерк. «Муму». **5 часов.**

Контрольная работа. Выразительное чтение. **1 час.**

A2+: Г.Троепольский. «Белый Бим Черное ухо» 3 часа

A2+: Н.А. Некрасов. Биографические сведения о поэте. «Крестьянские дети». 3 часа

Тема 81. Теория литературы. Портрет. Литературный герой. 1 час

Раздел 6. Литература 19-20 веков.

Тема 82-89. А.П.Чехов. Биографический очерк. 1 час. Рассказ «Мальчики».

1 час. А.И.Куприн. Биографический очерк. Рассказ «Белый пудель». 4 часа. Рассказ «Чудесный доктор» 2 часа.

A2+: Л. Андреев «Кусака». 2 часа

Контрольная работа. Сочинение. 1 час;

Темы 90-92. А.Г. Алексин. Биографический очерк. «Звоните и приезжайте». 3 часа.

Произведения о Второй мировой войне.

A2+: А.Твардовский «Рассказ танкиста». 1 час

A2+: А. Ахматова «Ташкент зацветает», «Мужество». 2 часа

A2+: Ю. Казаков, Сведения о жизни писателя. Рассказ «Тихое утро». 3 часа

A2+: Е. Носов «Тридцать зерен», «Как ворона на крыше заблудилась» и другие рассказы (по выбору). 2 часа

Темы 93. Итоговый урок. 1 час

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Литературно-речевая компетенция (аудирование, чтение, устное и письменное высказывание):

A2

понимает и пересказывает аудио и видео материалы, созданные на основе художественных произведений и может выражать своё отношение к ним;

может читать выразительно образцы прозаических, поэтических текстов, понимает их смысл;

может пересказать сюжет художественного произведения;

может рассказать выразительно наизусть 4-5 поэтических текстов различного жанра и размера или отрывки из них;

может писать изложение (1,5-2 страницы);

может самостоятельно выбирать и читать произведения литературы различных жанров, выражать своё отношение к событиям, системе образов в них.

A2+

читает выразительно в соответствии с содержанием тексты различных жанров;

может участвовать в инсценировке небольших эпизодов литературных произведений в качестве персонажа.

Литературоведческая компетенция:

A2

различает и умеет анализировать произведения устного народного творчества, произведения современной и классической мировой литературы (прозаические, поэтические или отрывки из них);

может рассуждать о чувствах героев произведений;

может делать эстетический анализ объективной действительности, изображенной в художественном произведении.

A2+

умеет анализировать события, поступки героев произведений, выражать своё отношение к персонажам, сопоставляя их с современностью, делать выводы;

может дать устную и письменную характеристику героев произведений устного народного творчества, классической и современной мировой литературы.

Для изучения тем – 92 часа (A2+: 126 часов)

Контрольные работы -9 часов

Обобщение и повторение -1 час

Всего: 102 часа (A2+: 136 часов)