

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ ШКОЛ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ  
(5-8 КЛАССЫ)  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная программа по родному языку для учебных заведений общего среднего образования с русским языком обучения направлена на формирование ключевых и предметных компетенций по литературе в соответствии с уровнями Государственного образовательного стандарта А1 (начальное образование, 1 – 4 классы), А2 (общее среднее образование 5 -9 классы).

Целью изучения литературы в учреждениях общего среднего, среднего специального и профессионального образования является формирование и развитие мировоззрения, самостоятельного образного мышления, литературно-эстетического вкуса учащихся средствами русской и мировой классической литературы.

Задачей обучения литературе является формирование у учащихся мировоззрения, национальных и общечеловеческих ценностей, представления о разнообразии человеческой природы и вселенной, о многообразии и единстве всего человечества при изучении произведений художественной литературы.

Программа предусматривает для поддержания интереса учащихся к занятиям и формирования компетентной личности активизацию межпредметных связей с родным языком и литературой, иностранными языками, историей, точными науками, также предметами естественного цикла, а также интеграцию с разработанными курсами “Основы безопасной жизнедеятельности”, “Основы экономических знаний” и “Уроки бережливости”.

Исходя из возрастных, психофизиологических особенностей учащихся в учебной программе были выделены формируемые элементы ключевых компетенций по уровням А1, А1+, А2, А2+.

**Формируемые у учащихся элементы ключевых компетенций**

**Информационная компетенция**

A1

умеет пользоваться простейшими информационными средствами соответственно возрасту;

может использовать в учебных целях материал из медиа средств.

A1+

умеет пользоваться различными информационными средствами соответственно возрасту;

может использовать в учебных целях материал из медиа средств, соблюдая медиа культуру.

## A2

может пользоваться основными источниками информации;

умеет находить нужную информацию в медиа средствах;

уметь оформлять простые деловые бумаги (заявление, личные данные, автобиография).

## A2+

может находить нужную информацию в медиа средствах (подбирать, обрабатывать, обеспечивать безопасность при сохранении и соблюдать нормы медиакультуры при использовании).

## **Компетенция самосовершенствования**

### A1

стремится постоянно повышать знания путём чтения;

умеет правильно организовывать распорядок дня;

может соблюдать нормы речевого этикета в различных ситуациях.

### A1+

может правильно понимать свои недостатки и ошибки, старается исправлять их;

обладает такими качествами, как добросовестность, честность, трудолюбие.

### A2

стремится постоянно развивать себя в качестве личности;

стремится к совершенствованию интеллектуальному, духовному и физическому;

проявляет такие человеческие качества, как совесть, честность, правдивость.

### A2+

проявляет способности по интересам, участвует в предметных олимпиадах, различных конкурсах, соревнованиях;

может брать на себя ответственность во время работы в группах, быть лидером, принимать правильные решения в проблемных ситуациях.

## **Компетенция социально-гражданской активности**

### A1

знает и соблюдает ученические права и обязанности;

стремится соблюдать культуру общения;

сознает свое место в обществе и семье, свои обязанности;

бережно относится к классной мебели, пособиям, школьному зданию.

### A1+

участвует в школьных и внешкольных мероприятиях (конкурсах, хашарах и др.).

### A2

может высказывать свои взгляды на происходящие в обществе события и быть неравнодушными;

знает о своих конституционных правах и обязанностях.

A2+

осознает ответственность перед Родиной;

знает законные права и обязанности человека, личные и гражданские свободы и соблюдает их.

**Национально - и общекультурная компетенция**

A1, A1+

соблюдает внутренний распорядок школы;

различает хорошие и плохие привычки;

соблюдает правила поведения на экскурсиях;

знает национальные ценности (национально-культурные традиции, праздники)

A2, A2+

стремится оберегать историческое, духовное и культурное наследие своего народа и уважать традиции;

понимает национальную идею, общечеловеческие ценности (обычаи, обряды, национально-культурные традиции).

**Компетенция математической грамотности, осведомлённости о достижениях науки и техники, умения пользоваться ими**

A1, A1+

умеет читать, понимать и передавать любую цифровую информацию на русском языке;

умеет расчитывать повседневные траты;

может получать сведения о новостях науки и техники из источников, соответствующих возрасту.

A2, A2+

умеет читать различные формулы, модели, графики, таблицы и диаграммы, пользоваться ими в повседневной жизни;

стремится быть в курсе научных и технических новшеств.

При составлении нормативных документов рекомендуется указывать предметные и ключевые компетенции в следующем порядке:

## **I. КК- ключевые компетенции**

1. КК 1-Коммуникативная компетенция
1. КК 2-Информационная компетенция
2. КК 3-Компетенция самосовершенствования
3. КК 4-Компетенция социально-гражданской активности
4. КК 5-Национально- и общекультурная компетенция

5. КК 6-Компетенция математической грамотности, осведомлённости о достижениях науки и техники, умения пользоваться ими

**II. ПК-предметные компетенции**

1. ПК1-речевая компетенция
2. ПК 2- лингвистическая компетенция

## **5 КЛАСС**

**(всего 102 часов, в неделю 3 часа, А1+136 часов в неделю 4 часа)**

### **Формируемые элементы ключевых компетенций**

#### **Информационная компетенция:**

A2

умеет пользоваться существующими источниками информации (интернет, телевидение, радио, телефон);

A2+

может создавать базу данных.

#### **Компетенция самосовершенствования:**

A2

стремится к знаниям, умеет постоянно работать над собой;

A2+

умеет контролировать себя, быть честным, правдивым.

#### **Компетенция социально-гражданской активности:**

A2

способен осознавать сопричастность к общественным событиям;  
может соблюдать нормы речевого этикета в социальной деятельности.

A2+

может активно участвовать в социальной деятельности

#### **Национально- и общекультурная компетенция:**

A2

обладает чувством преданности Родине, милосердия к окружающим, верности общечеловеческим и национальным ценностям;

может понимать и воспринимать произведения художественной литературы и искусства;

умеет одеваться опрятно, придерживаться здорового образа жизни и культуры поведения;

может придерживаться общечеловеческих ценностей (обычаи, обряды, национальные и культурные традиции), уважает их.

A2+

умеет быть милосердным и терпимым по отношению к окружающим, уважать мнение, традиции и обычаи других народов;

может беречь историческое, духовное и культурное наследие своего народа, следовать морально-нравственным правилам общества.

#### **Компетенция математической грамотности, осведомленность о достижениях науки и техники, умение пользоваться ими:**

A2

умеет планировать личную деятельность на ближайшую перспективу  
**A2+**

умеет планировать личную деятельность на ближайшую перспективу на основе точного расчета.

### **Введение.**

**Тема 1.** Литература как искусство слова. **1 час**

**A2+:** Отличие художественной литературы от научно-популярной.

Любимые книги, герои, авторы. **1час**

### **Раздел 1. Устное народное творчество.**

**Темы 2-6.** Устное народное творчество. Потешки, считалки, пестушки.

**3 часа.** Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки **1 час**

Загадки **1 час.**

**Контрольная работа.** Ответы на вопросы. **1 час**

**Темы 7-19.** Сказка- анекдот. **1 час.** Сказки. **1 час.** Русские народные сказки.

**1 час.** Сказки о животных. **1 час.** Лисичка-сестричка и волк. **1 час.**

Волшебная сказка. Русская народная сказка «Марья Моревна». **2 часа.** Бытовые сказки. Финская сказка «Гвоздь из родного дома». **1 час.**

**Контрольная работа.** Ответы на вопросы. **1 час**

Шведская сказка «Мудрый крестьянин». **1 час.** Узбекская сказка «Три арбузных семечка». **1 час.** Узбекская сказка «Бей, дубинка!» **1 час.** Внеклассное чтение. «Морозко». **2 часа.**

**Контрольная работа.** Литературный диктант. **1 час.**

**Тема 20-21.** Внеклассное чтение «Тысяча и одна ночь» **1 час**

Литературная сказка **1 час.**

### **Раздел 2. Литературные сказки.**

**Темы 22-24.** В.А. Жуковский. Биографический очерк. «Спящая царевна».

**3 часа.**

**Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций**

**Литературно-речевая компетенция (аудирование, чтение, устное и письменное высказывание):**

### **A2**

понимает и пересказывает аудио и видео материалы, созданные на основе художественных произведений и может выражать своё отношение к ним;

может читать выразительно образцы прозаических, поэтических текстов, понимать их смысл;

может пересказать сюжет художественного произведения;

может рассказывать выразительно наизусть 4-5 поэтических текстов различного жанра и размера или отрывки из них;

может писать изложение (1,5-2 страницы);

может самостоятельно выбирать и читать литературные произведения различных жанров;

может выразить своё отношение к событиям, отраженным в произведении, к системе образов.

#### **A2+**

может читать выразительно в соответствии с содержанием тексты различных жанров;

может участвовать в инсценировке небольших эпизодов литературных произведений в качестве персонажа.

#### **Литературоведческая компетенция:**

##### **A2**

различает и умеет анализировать произведения устного народного творчества, современные произведения и произведения мировой литературы (прозаические, поэтические или отрывки из них);

может объяснить чувства героев литературных произведений;

может делать эстетический анализ объективной действительности, изображенной в художественном произведении.

##### **A2+**

умеет анализировать происшествия, поступки героев, изображенных в произведениях, выражать своё отношение к персонажам, сопоставляя их с современной жизнью, делает выводы;

может дать устную и письменную характеристику героям устного народного творчества, героям произведений мировой и современной литературы;

**Темы 25-29.** Теория литературы. Повествование, описание, рассуждение.

**1 час.** А.С.Пушкин. Биографический очерк. **1 час.** «Сказка о царе Салтане».

**3 часа.**

**A2+:** «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». **2 часа**

**Контрольная работа** Выразительное чтение отрывка. **1 час**

**Темы 30-38.** Вступление к поэме «Руслан и Людмила». **1 час.**

Занимательная викторина по сказкам **1 час**; П. Ершов. Биографический очерк. «Конёк-горбунок». **5 часов.** «Русалочка». Любовь или смерть **2 часа**.

**A2+:** Г.-Х.Андерсен «Снежная Королева». **2 часа.**

**Темы 39-42.** Урок-викторина по сказкам Андерсена. **1 час** Т. Гаипов. «Кадыр- музыкант». **1 час.** «Обиженные двойки». **1 час.** Внеклассное чтение. П. Бажов. «Малахитовая шкатулка». **1 час.**

**A2+:** А.Погорельский «Черная курица, или Подземные жители». **1 час**

**Контрольная работа.** Сочинение. **1 час.**

**Тема 43.** Х. Тухтабаев. «Волшебная шапка». **1 час.**

**Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций**

**Литературно-речевая компетенция (аудирование, чтение, устное и письменное высказывание):**

**A2**

понимает и пересказывает аудио и видео материалы, созданные на основе художественных произведений и может выражать своё отношение к ним;

может читать выразительно образцы прозаических, поэтических текстов, понимает их смысл;

может пересказать сюжет художественного произведения;

может рассказать выразительно наизусть 4-5 поэтических текстов различного жанра и размера или отрывки из них;

может писать изложение (1,5-2 страницы);

может самостоятельно выбирать и читать произведения литературы различных жанров, выражать своё отношение к событиям, системе образов в них.

**A2+**

читает выразительно в соответствии с содержанием тексты различного жанра;

может участвовать в инсценировке небольших эпизодов литературных произведений в качестве персонажа.

**Литературоведческая компетенция:**

**A2**

различает и умеет анализировать произведения устного народного творчества произведения современной и классической мировой литературы (прозаические, поэтические или отрывки из них);

может рассуждать о чувствах героев произведений;

может делать эстетический анализ объективной действительности, изображенной в художественном произведении.

**A2+**

умеет анализировать события, поступки героев произведений, выражать своё отношение к персонажам, сопоставляя их с современностью, делает выводы;

может дать устную и письменную характеристику герев произведений устного народного творчества, современной и классической мировой литературы.

### **Раздел 3. Басни разных времен.**

**Темы 44-48.** Басни разных времен. Эзоп. **1 час.** И.А. Крылов. Биографический очерк. Басни. **4 часа.**

**A2+:** Обобщающий урок «В гостях у дедушки Крылова» (инсценирование) **2 часа.**

**Контрольная работа.** Выразительное чтение басни. **1 час.**

**Тема 49.** Теория литературы. Басня. Аллегория. Олицетворение. Диалог в баснях. Понятие об эзоповом языке.

**1 час.**

### **Раздел 4. В жизни всегда есть место подвигам.**

**Темы 50-59.** В жизни всегда есть место подвигам «О подвиге и жизни Д. Мангуберды». **1 час.** М.Ю.Лермонтов. Биографический очерк. Стихотворение «Бородино». **3 часа.**

**A2+:** Теория литературы. Сравнение, гипербола, звукопись, аллитерация. **1 час.**

Л.Н. Толстой. Биографический очерк. «Петя Ростов». **2 часа.**

**A2+:** Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». **3 часа**

**A2+:** Теория литературы. Сюжет. Герой произведения. **1 час.**

Внеклассное чтение. Г. Гулям. Биографический очерк. Стихотворение «Ты не сирота» **2 часа.** Ю.Я.Яковлев. Рассказ «Рыцарь Вася» **2 часа.**

**Контрольная работа.** Сочинение «В жизни всегда есть место подвигам» **1 час.**

**Тема 60.** Теория литературы. Рассказ. **1 час**

### **Раздел 5. Поэты и писатели о природе.**

**Темы 61-66.** Поэты и писатели о природе. Литературно-музыкальный вечер **1 час.** Теория литературы. Метафора, сравнение. **1 час;** А.С.Пушкин о природе «Волшебница зима». 1 час. С.А. Есенин о природе. «Белая берёза» **1 час.** Ф.И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной». Эпитет **1 час.** А. Фет о природе **1 час.**

**A2+:** К. Паустовский. Сведения о жизни писателя. «Мещерская сторона» **3 часа**

**A2+:** Э.Сетон-Томпсон «Рассказы о животных» (по выбору) **2 часа**

**Темы 67-71.** В.П. Астафьев. «Васюткино озеро» **3 часа.** Р.Фархади. Биографический очерк. Стихотворения. **2 часа.**

**Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций**

## **Литературно-речевая компетенция (аудирование, чтение, устное и письменное высказывание):**

### **A2**

понимает и пересказывает аудио и видеоматериалы, созданные на основе художественных произведений и может выражать своё отношение к ним;

может читать выразительно образцы прозаических, поэтических текстов, понимает их смысл;

может пересказать сюжет художественного произведения;

может рассказать выразительно наизусть 4-5 поэтических текстов различного жанра и размера или отрывки из них;

может писать изложение (1,5-2 страницы);

может самостоятельно выбирать и читать литературные произведения различных жанров,

может выражать своё отношение к событиям, к системе образов в произведениях литературы.

### **A2+**

читает выразительно в соответствии с содержанием тексты различного жанра;

может участвовать в инсценировке небольших эпизодов литературных произведений в качестве персонажа.

## **Литературоведческая компетенция:**

### **A2**

различает и умеет анализировать произведения устного народного творчества, произведения современной и классической мировой литературы (прозаические, поэтические или отрывки из них);

может рассуждать о чувствах героев литературных произведений;

может делать эстетический анализ объективной действительности, изображенной в художественном произведении;

умеет анализировать события, поступки героев литературных произведений, выражать своё отношение к персонажам, сопоставляя их с современностью, делать выводы.

### **A2+**

может дать устную и письменную характеристику героев произведений устного народного творчества, современной и классической мировой литературы.

**Темы 72-80.** Внеклассное чтение. М.Твен. «Приключения Тома Сойера».

**4 часа.** И.С.Тургенев. Биографический очерк. «Муму». **5 часов.**

**Контрольная работа.** Выразительное чтение. **1 час.**

**A2+: Г.Троепольский. «Белый Бим Черное ухо» 3 часа**

**A2+: Н.А. Некрасов. Биографические сведения о поэте. «Крестьянские дети». 3 часа**

**Тема 81.** Теория литературы. Портрет. Литературный герой. **1 час**

**Раздел 6. Литература 19-20 веков.**

**Тема 82-89.** А.П.Чехов. Биографический очерк. **1 час.** Рассказ «Мальчики».

**1 час.** А.И.Куприн. Биографический очерк. Рассказ «Белый пудель». **4 часа.**

Рассказ «Чудесный доктор» **2 часа.**

**A2+: Л. Андреев «Кусака». 2 часа**

**Контрольная работа.** Сочинение. **1 час;**

**Темы 90-92.** А.Г. Алексин. Биографический очерк. «Звоните и приезжайте». **3 часа.**

**Произведения о Второй мировой войне.**

**A2+: А.Твардовский «Рассказ танкиста». 1 час**

**A2+: А. Ахматова «Ташкент зацветает», «Мужество». 2 часа**

**A2+: Ю. Казаков, Сведения о жизни писателя. Рассказ «Тихое утро». 3 часа**

**A2+: Е. Носов «Тридцать зерен», «Как ворона на крыше заблудилась» и другие рассказы (по выбору). 2 часа**

**Темы 93.** Итоговый урок. 1 час

**Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций**

**Литературно-речевая компетенция (аудирование, чтение, устное и письменное высказывание):**

**A2**

понимает и пересказывает аудио и видео материалы, созданные на основе художественных произведений и может выражать своё отношение к ним;

может читать выразительно образцы прозаических, поэтических текстов, понимает их смысл;

может пересказать сюжет художественного произведения;

может рассказать выразительно наизусть 4-5 поэтических текстов различного жанра и размера или отрывки из них;

может писать изложение (1,5-2 страницы);

может самостоятельно выбирать и читать произведения литературы различных жанров, выражать своё отношение к событиям, системе образов в них.

**A2+**

читает выразительно в соответствии с содержанием тексты различных жанров;

может участвовать в инсценировке небольших эпизодов литературных произведений в качестве персонажа.

**Литературоведческая компетенция:**

**A2**

различает и умеет анализировать произведения устного народного творчества, произведения современной и классической мировой литературы (прозаические, поэтические или отрывки из них);

может рассуждать о чувствах героев произведений;

может делать эстетический анализ объективной действительности, изображенной в художественном произведении.

**A2+**

умеет анализировать события, поступки героев произведений, выражать своё отношение к персонажам, сопоставляя их с современностью, делать выводы;

может дать устную и письменную характеристику героев произведений устного народного творчества, классической и современной мировой литературы.

Для изучения тем – 92 часа (A2+: 126 часов)

Контрольные работы -9 часов

Обобщение и повторение -1 час

**Всего: 102 часа (A2+: 136 часов)**